

## ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA NELL' A. S. 2018/2019

**Indirizzo:** Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

**Classe:** 1^I

**Materia:** Francese

**Docente:** Rossella Filigheddu

### **UdA1: Salutare, presentarsi, identificare oggetti e persone**

Competenze: saper entrare in contatto con l'altro, identificare qualcuno o qualcosa.

Conoscenze: l'alfabeto, i numeri da 0 a 69, il lessico relativo alla classe e alle materie scolastiche, i pronomi soggetto, il presente del verbo *s'appeler*, i presentativi *c'est/ce sont*.

Abilità: presentarsi e salutare in modo adeguato a seconda del contesto, riuscire a identificare correttamente oggetti e persone, saper comunicare in classe.

Obiettivi minimi: saper dire il proprio nome, saper salutare, saper identificare qualcuno o qualcosa.

### **UdA 2: Descrivere se stessi e gli altri**

Competenze: saper descrivere una persona a livello fisico e caratteriale.

Conoscenze: il lessico relativo alla sfera fisica e caratteriale di una persona, i pronomi tonici, i verbi *être/avoir* al presente, i verbi in -er al presente (*habiter*), gli articoli determinativi e indeterminativi, il femminile di nomi e aggettivi, la forma interrogativa (registro familiare).

Abilità: saper descrivere se stessi e gli altri, saper porre domande in modo corretto.

Obiettivi minimi: saper porre domande e saper parlare di sé.

### **UdA 3: Nazionalità e provenienza**

Competenze: conoscere i paesi e le nazionalità.

Conoscenze: i paesi, i continenti, le lingue, gli aggettivi di nazionalità, le preposizioni usate con i nomi dei paesi, l'ora, l'indirizzo, i giorni della settimana, i mesi e le stagioni, il plurale di nomi e aggettivi, la negazione, *oui/si/non*, i verbi *partir/prendre/venir/aller* al presente.

Abilità: saper domandare e rispondere in modo opportuno a domande concernenti la nazionalità, l'indirizzo, l'ora.

Obiettivi minimi: saper porre domande e saper dire la propria nazionalità, l'indirizzo, l'ora.

#### **UdA 4: Presentare la propria famiglia, parlare dei gusti personali**

Competenze: saper parlare della famiglia, esprimere gusti e preferenze.

Conoscenze: il vocabolario relativo alla famiglia, le espressioni per esprimere gusti e preferenze, gli aggettivi possessivi, le preposizioni articolate, la forma interrogativa con *est-ce que*, i verbi in -ir al presente (*finir*), i verbi *faire/connaitre* al presente.

Abilità: saper indicare i componenti della famiglia e le relazioni parentali, saper esprimere gusti e preferenze.

Obiettivi minimi: saper porre domande, saper parlare della propria famiglia e dei propri gusti.

#### **UdA 5: Fragilità e bisogni (percorso pluridisciplinare)**

Competenze: conoscere fragilità e bisogni che caratterizzano il periodo dell'adolescenza.

Conoscenze: lessico relativo all'adolescenza e ai cambiamenti fisici e comportamentali che si manifestano nei ragazzi e nelle ragazze durante il delicato passaggio dall'infanzia all'età adulta.

Abilità: saper identificare le trasformazioni fisiche, psicologiche e comportamentali che contraddistinguono il periodo dell'adolescenza, e le loro cause.

Obiettivi minimi: saper parlare dell'adolescenza e delle sue caratteristiche.